

Отзыв

на автореферат диссертации Ковтуненко Любови Васильевны на тему: «Концепция ресоциализации несовершеннолетних осужденных в педагогической среде воспитательной колонии», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В контексте современной уголовно-исполнительной политики, направленной на сокращение рецидива преступлений, совершенных лицами, отбывшими наказание, гуманизацию условий содержания осужденных, повышение гарантий соблюдения их прав и законных интересов, а также повышение эффективности социальной и психологической работы в местах лишения свободы тема диссертационного исследования Ковтуненко Любови Васильевны «Концепция ресоциализации несовершеннолетних осужденных в педагогической среде воспитательной колонии» является актуальной, особенно в поиске новых подходов в работе с несовершеннолетними осужденными, в усовершенствовании форм, методов и средств для достижения социально значимых результатов.

Структура диссертационной работы, о которой дает представление рецензируемый автореферат, логична. Она состоит из введения, пяти глав, списка литературы и приложений. Методологический аппарат и исследовательский инструментарий сформулированы с необходимой содержательной и формальной строгостью. Не вызывает возражений сформулированная автором гипотеза, формулировка задач и положений, выносимых на защиту.

Диссертант четко определяет новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, обосновывает достоверность полученных результатов, степень их внедрения и апробацию. Все это четко отражено во введении автореферата.

К числу достоинств работы можно отнести разработанную концепцию ресоциализации несовершеннолетних осужденных в педагогической среде воспитательной колонии, представленные теоретико-методологические основы ресоциализации, выявленные принципы ресоциализации; раскрытие содержания понятия «ресоциализация несовершеннолетних осужденных в педагогической среде воспитательной колонии», характеристику педагогической среды воспитательной колонии, ее структурных компонентов и функций; особенности ресоциализации осужденных в среде воспитательной колонии; обоснование технологии ресоциализации, форм, методов, специальных технологий и средств ресоциализации.

Критерии, показатели ресоциализации и методики их определения позволяют комплексно оценить уровни ресоциализации; выявленные и прошедшие экспериментальную проверку педагогические условия позволяют эффективно реализовать на практике основные идеи и положения разработанной концепции ресоциализации.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнений, так как направлена на повышение эффективности процесса и улучшение результатов ресоциализации несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

Разработанная концепция ресоциализации создает научно-методическую основу для практической деятельности сотрудников воспитательных колоний, предоставляя возможность вариативного педагогического взаимодействия с осужденными. Критериально-уровневая характеристика ресоциализации может быть использована сотрудниками учреждений ФСИН России в практической деятельности. Разработанные программы психолого-педагогической подготовки могут использоваться в образовательном процессе ведомственных организаций, а также в системе профессиональной и служебной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы, на занятиях по первоначальной профессиональной подготовке и курсах повышения квалификации сотрудников ФСИН России.

Не умаляя научную, теоретическую и практическую значимость исследования, проведенного Ковтуненко Л.В., хотелось бы уточнить, как сказываются особенности ресоциализации несовершеннолетних осужденных в педагогической среде воспитательной колонии на уровне их ресоциализации. Высказанное уточнение не снижает общей положительной оценки выполненного Л.В. Ковтуненко исследования.

Подробное знакомство с авторефератом дает основание утверждать, что диссертационная работа «Концепция ресоциализации несовершеннолетних осужденных в педагогической среде воспитательной колонии» соответствует п.п. 9-10 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2014 года), а ее автор, Ковтуненко Любовь Васильевна, заслуживает присвоения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры социальной педагогике и психологии
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»
доктор педагогических наук,
профессор

 Палаткина Галина Владимировна



ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

Адрес: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а,

Телефон: (8512) 49-41-56

E-mail: pal9@rambler.ru

Сайт организации: <http://asu.eda.ru>

04.10.2018